ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА (СӨЖ, СОӨЖ) ӘДІСНАМАЛЫҚ ҰСЫНЫСТАР

**Әлеуметтанулық зерттеудегі сапалық әдістер**

Мамандық: **5В050100– Әлеуметтану**

**Дәріскер:**

аға оқытушы Мамытканов Д

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

тел:жұмыс орны: 2925717; ішкі: 2127

e-mail:

каб.: ФжСФ, 409 каб.

**Алматы 2019г.**

**«**Әлеуметтанулық зерттеудегі сапалық әдістер**» пәні бойынша студенттердің оқытушылармен өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларын орындау мен өткізу графигі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырмалар | Әдіснамалық ұсыныстар мен тапсырмалар мазмұны | Әдебиеттер\* |
| СОӨЖ - 1.  Тақырып: «Сандық және сапалық әдіснамалардың артықшылықтары мен кемшіліктері»  Өткізуформасы: Қысқашаконспект (1-2 бет)  Тапсырумерзімі: 4апта  Максималдыбағасы -  8 балл | Әлеуметтік мәселелерді құрастыру. Әртүрлі салдарға сәйкес тақырыптық бағыттар, гуманитарлық бағыттар аясында зерттелетін әлеуметтік феномендерді өз шетінде айқындайды. | 1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2011г.  2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.  3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с. |
| СОӨЖ - 2.  Тақырып: «П. Бергер мен Т. Лукманың әлеуметтік әлем типі мен білім әлеументтануы»  Өткізуформасы: Баяндама (5-10 бет)  Тапсырумерзімі: 6апта  Максималдыбағасы -  11 балл | Кез келген презентацияның мақсатыбаяндамашының визуалды ұсынысы, тыңдаушылар қабылдау үшін ең ыңғайлы және оларды ынталандырудағы баяндамашының өзара оң іс-қимылы болып табылады.  Осыған сәйкес, презентацияны тақырып бойынша, ауызша тұрғыда ілеспелі және толықтырушы деп бөлуге болады.  Ілеспелі презентация баяндаманың мазмұнын көрсетеді, яғни ақпаратты қамтиды. Аталмыш презентацияда ұғымдар мен анықтамаларға, статистика мәліметтері мен нәтижелерге баса назар аударылады.  Қосымша презентация баяндама мазмұнынжаңғыртуға емес, оны егжей-тегжейлі кеңейтуге бағытталған. Мұндай толықтыруларғабаяндамаға сәйкес иллюстрациялар, кестелер, диаграммалар, динамикасын сипаттайтын суреттер, графиктер, өзгерістер, кеселер және т.б. болуы мүмкін.  Зерттеу материалдары (баяндама, реферат) презентация үшін негізгі сценарий болып табылады. Презентация мазмұнын қалыптастыру кезінде жиналғандардың назарын қажет материалды ұсынылған сол тезистерді көрсету қажет.  Баяндама мәтінінің негізінде презентацияның жоспарын құруға болады. Әрбір құрылымдық компоненттеріне сәйкес тезистермен, иллюстрациялармен слайдтар жасалады. | 1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2011г.  2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.  3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с. |
| СОӨЖ - 3.  Тақырып: «Этноәдіснамалық ұығмдар мен негізгі ойлары. Г. Гарфинкелдің күнделікті зерттеуі»  Өткізуформасы: Индикативті реферат (реферат-резюме**)** (2-4 бет)  Тапсырумерзімі: 7апта  Максималдыбағасы -  12 балл | Жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін, шешімдерін максималды қысқаша мазмұндау. Тақырып бойынша барлық қосымшаларды қалдыруға болады.  Индикативті реферат текст-алғашқы ақпаратқа мақсаттылықты анықтау үшін қызмет етеді. реферат-резюменің аннотациядан ерекшелігі бастапқы тексттердің барлық ережелерін жалпы түрде ашады, текст-қайнар көзінің проблемалық ақпараттарын, фактілерін, нәтижелерін, қортындыларын баянайды. | 1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2011г.  2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.  3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с. |
| СОӨЖ - 4.  Тақырып: «Этнографиялқ зерттеу»  Өткізуформасы: Ақпараттық реферат (реферат- конспект) (5-8 бет)  Тапсырумерзімі: 8апта  Максималдыбағасы -  7 бал | Алғашқы ақпараттардың, иллюстративті материалдардың, аргументтердің, зерттеудің әдістемесінің негізгі мазмұндары ашық баяндалады. Осылайша, бастапқы тексттерге қайтып оралайтындай құрастырылады.  Рефератқа шолу жасалғанда, сәйкестендіру, салыстыру және жалпылау амалдары қолданылады.  Жұмыстардың мазмұны дәйекті болады, сонымен қатар басқа ақпарат көздерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, авторлардың мақалаларына жақын тақырыптарында пайдаланылған құралдар мен әдістерінің сипаттамаларын анықтау көзделіп отыр. Сілтеме жасайтын жаңа ақпаратты қамтитын негізгі ғылыми-техникалық әдебиет өңдеу үшін пайдаланылады. Эссе көлемі, оның мақсатына байланысты: білім саласының деректер банкін толықтыру үшін, зерттеулердің жаңа тұжырымдамасын жасау үшін, өз жұмысындағы дәйек сөздер үшін. | 1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2011г.  2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.  3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с. |
| СОӨЖ - 5.  Тақырып: «Өмір тарихы мен отбасы тарихы»  Өткізуформасы: Эссе (2-5 стр)  Тапсырумерзімі: 10апта  Максималдыбағасы -  6 балл | Белгілі бір тақырып бойынша (пән)ғылыми эссе, студенттер білімін, дағдыларын, анықтауға мүмкіндік береді, сонымен қатар шығармашылық қабілетін, сыни ойлауды, ақылдығының кеңдігін, тереңдігін, икемділігін және ашықтығынкөрсетеді.  Эссеге қойылатын талаптар:  1. Эссенің көлемі 2-5 беттен тұрады.   1. Эсседе автордың тұрғысынан мәселені мазмұны жағынан ашу керек. Оқу және бірегей ғылыми әдебиеттерді талдау эссе көлемінің 2/3 бөлігін алады, мәселеге байланысты автордың өз түсінігі - эссенің 1/3 көлемін алады. 2. Эссе жұмыс жоспарынан, кіріспеден, негізгі бөлімнен, қорытындыдантұрады және (автордың қалауымен) эпиграф, диаграммалар, кестелер, диаграммалар, жазбаларды және т.б. болуы мүмкін.   Эссе грамматика мен пунктуация ережелерін сақтай отырып, мәселені мұқият қисынды дұрыс ретпен көздейді.Басқа зерттеушілер жазғансөздерді қысқартуға, теорияларды, идеяларды дұрыс пайдалану қажет. | 1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2011г.  2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.  3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с. |
| СОӨЖ - 6.  Тақырып: «Терең сұхбат жүргізу технологиясы»  Өткізуформасы: Қысқаша конспект (1-2 бет)  Тапсырумерзімі: 11апта  Максималдыбағасы -  4 балл | Әлеуметтік мәселелерді құрастыру. Әртүрлі салдарға сәйкес тақырыптық бағыттар, гуманитарлық бағыттар аясында зерттелетін әлеуметтік феномендерді өз шетінде айқындайды. | 1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2011г.  2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.  3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с. |
| СОӨЖ - 7.  Тақырып: «Өз зерттеу жұмысы бойыншаПрезентация»  Өткізуформасы: ПРЕЗЕНТАЦИЯ  Жалпы слайдтар көмекші, визуалды қызметтер атқарады және тұжырымды формада ақпараттандыру формадан тұрады. Баяндамаға  7 - 10 минут беріледі.10-15 слайдтар дайындалса жеткілікті.  Тапсыру мерзімі: 13 апта  Максималды бағасы -  12 балл | Презентация –бұл интуитивті сандық, кестелік және көрнекі материалдарды Microsoft PowerPoint немесе OpenOffice.org Impress бағдарламаларыныңкөмегімен дайындалады.  Кез келген презентацияның мақсатыбаяндамашының визуалды ұсынысы, тыңдаушылар қабылдау үшін ең ыңғайлы және оларды ынталандырудағы баяндамашының өзара оң іс-қимылы болып табылады.  Осыған сәйкес, презентацияны тақырып бойынша, ауызша тұрғыда ілеспелі және толықтырушы деп бөлуге болады.  Ілеспелі презентация баяндаманың мазмұнын көрсетеді, яғни ақпаратты қамтиды. Аталмыш презентацияда ұғымдар мен анықтамаларға, статистика мәліметтері мен нәтижелерге баса назар аударылады.  Қосымша презентация баяндама мазмұнынжаңғыртуға емес, оны егжей-тегжейлі кеңейтуге бағытталған. Мұндай толықтыруларғабаяндамаға сәйкес иллюстрациялар, кестелер, диаграммалар, динамикасын сипаттайтын суреттер, графиктер, өзгерістер, кеселер және т.б. болуы мүмкін.  Зерттеу материалдары (баяндама, реферат) презентация үшін негізгі сценарий болып табылады. Презентация мазмұнын қалыптастыру кезінде жиналғандардың назарын қажет материалды ұсынылған сол тезистерді көрсету қажет.  Баяндама мәтінінің негізінде презентацияның жоспарын құруға болады. Әрбір құрылымдық компоненттеріне сәйкес тезистермен, иллюстрациялармен слайдтар жасалады. | 1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2011г.  2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.  3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 142с. |

\* Студенттер ұсынылатын әдебиеттедір курс бойынша өз бетінше толықтыра алады.

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1.  **Кылышбаева Б.Н., Дуйсенова С.М.** Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару // Қазақ университетi 2015г.

2.  Әлеуметтік жұмыс: Учеб. пособие /Отв. ред. Г.С. Абдирайымова. – М.: ИНФРА-М, 2014. -470 с.

3.  Заяц О. В. Организация, администрирование и управление в социальной работе: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2015. 142с.

4. Донцов Д. А. Организация, управление и администрирование в социальной работе. Учебное методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Кафедра социальной работы - М.: МГПУ, 2015.

5. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие /Отв. ред. П. В.Палехова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 128 с.

**Қосымша:**

1. Галагузова Ю. Н. Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ВЛАДОС, 2014.

2.  Зимняя И. А. Функционально-ролевой репертуар деятельности социального работника. - М.: Просвещение, 2015.

3.  Зубкова Т. С., Тимошина Н. В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2016.

4.  Клушина Н. П. Организация практики студентов по социальной работе. – М.: ВЛАДОС, 2015.

5.  Основы современного социального управления: теория и методология. Учеб. пособие. Под ред. В. Н. Иванова. - М., 2016.

6.  Савинов А. Н., Зарембо Т. Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие для студентов высших образовательных учреждений. – М.: Высшая школа, 2001.

7.  Сафронова В. А. Проектирование и прогнозирование в социальной работе: Учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Академия, 2015.

8.  Социальный менеджмент. Учеб. пособие. Под ред. В. Н. Иванова, В. И. Патрушева. – М.: Высшая школа, 2015.

9.  Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие. Под общ. ред. П. Д. Павленка. – М.: Дашков и К, 2014.

10.Технологии социальной работы: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. И. Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2015.